

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
МИЛА БЛАГОЕВА



ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА VII ОУ „ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ“ - ГРАД ПЕРНИК

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № РД-10-12./11.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № РД-12-977/12.09.2025 г. на директора на училището.

I. КРАТЪК АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

Цялостната дейност на VII ОУ „Георги Сава Раковски“ протича съгласно залегналите в годишния план задачи. През учебната 2024/2025 година в училището започнаха обучението си 248 ученици в дневна форма на обучение, разпределени както следва:

Клас	Брой ученици
I	32
II	46
III	37
IV	35
V	29
VI	31
VII	38
Общо:	248

Сформирани са 14 паралелки и 6 групи за целодневна организация на учебния ден, както следва:

Паралелка:	Брой ученици:	Брой групи ЦДО:	брой ученици
I ^A	16	1 ЦДО 1 кл.	23
I ^B	16	2 ЦДО 2 кл.	22
II ^A	23	1 ЦДО 3 кл.	27
II ^B	23	1 ЦДО 4 кл.	24
III ^A	16	1 ЦДО 5-7 кл	26
III ^B	21		
IV ^A	18		
IV ^B	17		
V ^A	16		
V ^B	13		
VI ^A	15		
VI ^B	16		
VII ^A	18		
VII ^B	20		

Движение на учениците

Към края на учебната 2024/ 2025 година учениците в VII ОУ „Г. С. Раковски“ са 248 на брой, разпределени както следва:

Клас:	Брой ученици:
I	32
II	47
III	38
IV	35
V	28
VI	29
VII	39
Общо:	248

Паралелка:	Брой ученици:	ЦДО:	Брой ученици
I ^А	16	1 ЦДО 1 кл.	22
I ^Б	16	2 ЦДО 2 кл.	23
II ^А	24	1 ЦДО 3 кл.	26
II ^Б	23	1 ЦДО 4 кл.	23
III ^А	16	1 ЦДО 5-7 кл.	23
III ^Б	22		
IV ^А	18		
IV ^Б	17		
V ^А	15		
V ^Б	13		
VI ^А	14		
VI ^Б	15		
VII ^А	19		
VII ^Б	20		

Придошли - 9, преместени – 9, отпаднали няма;

В началото на учебната година броя на учениците със специални образователни потребности (СОП) съгласно регистър 2024/2025 г. е 22 ученици, разпределени в две групи. Общият брой на учениците със СОП в края на учебната година е 23. Направени са функционални оценки на 7 ученици, на които изтича срокът на подкрепата и още на 5 ученици във връзка с получено писмо от МОН за определяне интензивността на допълнителната подкрепа.

Всички ученици със СОП имат заповед за одобрение на допълнителна подкрепа с ресурсно подпомагане от Директора на РЦПППО гр. Перник. Обучават се в дневна форма. За всички ученици със СОП са изготвени планове за подкрепа. На двама от тях са изготвени индивидуални учебни планове. Специалистите, работещи с учениците, са двама ресурсни учители, логопед и психолог. С част от учениците работи и помощник на учителя.

През учебната 2024/2025 година учениците бяха насочени към групи за занимания по интереси. Според желанията им бяха включени 75 ученици, разпределени в 6 групи.

„Занимания по интереси“ – сформирани 6 групи с общо 75 ученици:

„Математиката- достъпна и полезна” – Милена Ризова – 16 ученици;

„Математиката- лесна и интересна” - Каролина Илиева – 14 ученици;

„Сръчни ръце “– Ирена Стоилова–13 ученици;

„Любознайко“ – Лазарина Лазарова–7 ученици;

„Архимед“ – Магдалена Модева – 15 ученици;

„Одисей“– Огнян Огнянов – 10 ученици;

През учебната година са допуснати общ брой отсъствия 21 436, от тях по неуважителни причини - 174, като са предприети мерки по редуцирането им.

Средният успех за училището е Мн. добър 5, 16.

Резултатите от **НВО за учебната 2024/2025 година** са както следва:

На НВО в **IV клас за 2024/2025 година** бяха допуснати 30 ученици.

Средният резултат на четвъртокласниците по БЕЛ е 73,98 т., а по математика – 70,25 т.

На НВО в **VII клас за 2024/2025 година** се явиха 36 ученици.

Средният резултат по БЕЛ е 52,61 т., а по математика – 25,68 т. От общо 100 т.

През учебната 2024/2025 година учениците активно и с желание участваха в състезания, олимпиади, Коледен бazar, благотворителни кампании, в подготовката и честванията на празниците от празничния календар на училището.

Във връзка с извънредната епидемиологична обстановка в страната се създадоха необходимите условия за провеждане на обучение в електронна среда от разстояние, което беше ефективно приложено поради доброто сътрудничество между педагогическите специалисти и ръководство. Създаде се добра обстановка за подобряване информираността на родителите/настойниците на учениците.

В училището бяха предприети серия от мерки за подобряване на средата за учене, в това число – разширяване на системата за видеонаблюдение в училището с цел улесняване работата на учителите, осигуряване на оптимално наблюдение при провеждането на НВО, както и за повишаване сигурността на учениците.

През учебната 2024/2025 година бяха реализирани следните проекти и програми:

- Проект „Успех за теб“ - в края на II срок бяха реализирани всички пакети;
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – сформирани бяха 4 групи с общо 48 участници (ученици) – 2 групи по Модул 1 „Изкуства“ и 2 групи по Модул 2 „Спорт“;
- НП „Без агресия за сигурна образователна среда“ – обхващаща ученици от различни възрастови групи, от I до VII клас;
- НП „Осигуряване на съвременна сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация“
- Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието – финансиране в две направления: „ИКТ – средства за Интернет свързаност“, „Подкрепа за осигуряване на достъпност на информацията и комуникацията на ученици със специфични нарушения на способността за учене“
- Проект STEM кабинети и ВОСКС – бяха ремонтирани и оборудвани на два кабинета.

II. ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. При необходимост прилагане на Механизма за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
7. Приобщаване ученици към училищната общност.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на училищното образование.

Основен стремеж на училището е с помощта на висококвалифицираните си педагози да формира знания и умения у учениците за взаимодействие със социалната среда, уважение към правата и отговорностите на другия, както и за противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

III. ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА

1. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа с цел достигане на високите нива на ДОС.
2. Отчитане на индивидуалните потребности на учениците и развитие на заложите с оглед пълноценното им развитие и реализация.
3. Целодневна организация на учебния процес.
4. Създаване и превръщане на училището в сигурно и привлекателно място за ученика, както и за целия персонал.
5. Обогащане на библиотечния фонд и осигуряване на електронни ресурси в библиотеката.
6. Участие по проекти и национални програми.
7. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия и повишаване компетенциите за работа чрез вътрешна и външна квалификация; споделяне на опит.
8. Издигане авторитета на българския учител чрез приобщаване на родителите към училищните дейности.
9. Публични изяви и медийно представяне.
10. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
11. Популяризиране на добри педагогически практики и осъществяване на обмяна на професионален опит както в рамките на училището, така и с други образователни институции.
12. Изграждане на положително отношение към учебния процес чрез работа по проекти, извънкласни и извънучилищни дейности.
13. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и формиране на екологична култура.
14. Развитие на способностите и талантите на учениците.
15. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.
16. Възпитание в родолюбие и патриотизъм и приобщаване към европейските ценности.

IV. ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА В СЪОТВЕТСТВИЕ С НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

1. Усъвършенстване на учебно-възпитателния процес чрез включване на учениците в неговото планиране и провеждане, както и чрез насърчаване на професионалното развитие на учителите.
2. Осъществяване на гражданско и екологично възпитание на търпимост и толерантност към различията чрез създаване на организационен и психологически комфорт, съчетан с добър ред, дисциплина, отговорност и взаимно зачитане на правата; осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на учениците.

3. Развитие на общеевропейската значимост на националните и културни ценности и принадлежност към европейската общност чрез развиване на адаптивност към промени и провокиране на активност към света.
4. Развиване и насърчаване на творческите заложби у учениците чрез разгръщане на разнородна дейност в извънкласни, извънурочни и извънучилищни форми и мероприятия; компютърно и интернет обучение.
5. Осъществяване на информационна и практическа дейност с цел осигуряване на сигурността и здравето на учениците в ежедневни и екстремални ситуации;
6. Приобщаване на родителската общност към активно участие в решаване на училищни проблеми и утвърждаването ѝ като орган подпомагащ цялостната УВР.
7. Сnižаване на агресията на всички нива.
8. Ефективно използване на материално техническата база и обогатяването ѝ.
9. Задълбочаване контактите с обществените институции, отворени за проблемите на училището.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ПО ОТНОШЕНИЕ НА СЛЕДНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Обхват на децата и учениците;
2. Кадрово осигуряване;
3. Задължителна училищна документация, осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване;
4. Качество на обучението по отделните учебни предмети;
5. Системата на Външно оценяване в училищата;
6. Системата на Вътрешно оценяване в училищата;
7. Социализиране и приобщаване на децата и учениците в социален риск и децата и учениците със СОП;
8. Комуникация и съвместни дейности с родителите;
9. Целодневна организация на учебния процес;
10. Квалификационни дейности;
11. Информационни и комуникационни технологии в училищата;
12. Извънкласни и извънучилищни дейности. Координирането и контролирането на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН;
13. Подкрепа на даровитите ученици;
14. Опазване живота и здравето на учениците;
15. Превенция на агресията и насилието;
16. Система за диференцирано заплащане на учителите;
17. Изпълнение на националните програми;
18. Подпомагане на учениците в избора им на бъдещо училище;
19. Популяризиране на Училището в медиите;

VI. ПЛАН-ГРАФИК НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО - ОРГАНИЗАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

М. СЕПТЕМВРИ

1. Съставяне на комисии и определяне на членовете им;
2. Работна среща на екипите за ключови компетентности;
3. Отчет на план за действие за изпълнение на дейностите за учебната 2024/2025 година, заложен в стратегията за развитие на училището.
4. Педагогически съвет, във връзка с:
 - Актуализиране и приемане на планове и правилници за учебната 2025/2026 година.
5. Родителска среща I клас.
6. Заседание на общественния съвет;
7. Изготвяне и съгласуване на тестовете за входно равнище - екипи за ключови компетентности.
8. Квалификационна дейност - (вътрешноинституционална) въвеждаща, методическо подпомагане - 17.09.2025 г.;
9. Тържествено откриване на новата учебна година.
10. Европейски ден на спорта- 26.09.2025 г.
11. Извършване на индивидуална оценка на потребностите на учениците със СОП.
12. Изготвяне на графици за входящо равнище, класни и контролни работи, консултации и допълнителна работа с изоставаци ученици.
13. Заседание на Екипите за личностно развитие на учениците със СОП.

М. ОКТОМВРИ

1. Изложба на тема: „Моят домашен любимец“.
2. Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС.
3. Одобряване Заниманията по интереси за учебната 2025/2026 година.
4. Запознаване с изпълнение бюджета на училището.
5. Обмяна на опит във връзка с осигуряването на плавен преход между IV и V клас.
6. Анализ на входното равнище на учениците.
7. Мерки за повишаване на образователните резултати.
8. Първо заседание на ЕПЛР.
9. Извършване на оценка на ситуацията във връзка с насилието и тормоза в училището.
10. Организиране на срещи с представители на КАТ с цел по-добро разбиране и осмисляне на правилата за безопасно движение в начален курс.
11. Европейска седмица на спорта.
12. Ден на учителя.
13. Ден на град Перник - беседи, празнична програма в града- 17.10.2025 г.
14. Състезание СБНУ „Аз рисувам“- 22.10.2025 г.
15. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - Обучение за работа с техниката и приложенията за СТЕМ дейности – 29.10.2025 г. - Албена Кирилова;
16. Ден на народните будители- изложба на рисунки, апликации, тържество в училище- 30.10.2025 г.;
17. Екскурзия - I – IV клас;
18. Общински състезания по НУИ.

М. НОЕМВРИ

1. Работна среща за обсъждане на график за провеждане на открити уроци.
2. Обсъждане на нарушения на Правилника за дейността на училището (ПДУ).
3. Анализ на оценката за насието и тормоза в училище.
4. Квалификационна дейност за придобиване на кредити: „Методика за обучение на децата и учениците по БДП“.
5. Международен ден на толерантността – 14.11.2025 г.;
6. Състезания СБНУ – „Аз зная и умея“ – 19.11.2025 г.;
7. Седмица на четенето – 17.11 – 21.11.2025 г.;
8. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - Работа по проект BG05SFPR00 - 19.11.2025 г. – г-жа Миглена Елевска.
9. Споделяне на опит и добри практики – открит урок по математика – учител г-жа Стефка Велева;
10. Ден на християнското семейство – 21.11.2025 г.;
11. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели – 26.11.2025 г. – г-жа Маргарита Спирова;
12. Общински състезания по НУИ – 2025/2026 г.

М. ДЕКЕМВРИ

1. Работна среща на екипите за ключови компетентности за организиране и провеждане на коледно тържество и коледен базар.
2. Коледен волейболен турнир.
3. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) – Открит урок – 04.12.2025 г. – Моника Георгиева;
4. Олимпиада по математика – IV-VII клас - до 07.12.2025 г.;
5. Квалификационна дейност (междуинституционална) - Споделяне на опит, представители на двете училища – 10.12.2025 г.;
6. Състезание СБНУ „Аз природата и светът“ – 17.12.2025 г.;
7. Коледен базар - 23.12.2025 г.;
8. Подготовка за участие на ученици в Коледното математическо състезание и олимпиадите по съответните предмети- математика, физика и астрономия, география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда;
9. Общински състезания по НУИ – 2025/2026 година.

М. ЯНУАРИ

1. Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС;
2. Проучване желанието на учителите и провеждане на обучение за квалификация на педагогическия персонал;
3. Заседание на ЕПЛР за проследяване динамиката в развитието на учениците със СОП и отчитане на резултатите;
4. Международен ден на думата \$Благодаря\$- 11.01.2026 г.;
5. Световен ден на прегръдката – 12.01.2026 г.;

6. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - АРТ-терапевтични техники за справяне със стреса – 14.01.2026 г. с лектори г-жа Цветелина Петрова и г-жа Ирена Василева;
7. Създаване на привличаща позитивна среда от учители, родители и ученици
8. Състезание СБНУ „Аз и числата“ – 21.01.2026 г.;
9. Олимпиада по История и цивилизации V- VII клас – до 11.01.2026 г.;
10. Олимпиада по География и икономика V – VII клас – до 16.01.2026 г.;
11. Олимпиада по БЕЛ V - VII клас - до 23.01.2026 г.;
12. „Знам и мога“- IV клас - 24.01.2026 г.;
13. Вътрешноквалификационна дейност - Споделяне на опит и добри практики – бинарен урок –математика и човекът и природата;
14. Второ заседание на екипите за личностно развитие на учениците със СОП - проследяване изпълнението на заложените цели и задачи от индивидуалните учебни програми и планове за подкрепа;
15. Области ученически игри V-VII клас;
16. Общински състезания по НУИ.

М. ФЕВРУАРИ

1. Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС.
2. Отчет на резултатите през първия учебен срок с цел проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентностите на учениците.
3. Предложения за съвместни мерки с цел подобряване на образователните резултати.
4. Отчет за резултатите и състоянието на процеса на приобщаващото образование.
5. Работна среща на ЕКК за организация за отбелязване годишнината от обесването на Васил Левски.
6. Работна среща на ЕКК за обсъждане дейностите за отбелязване Деня на розовата фланелка.
7. Свети Валентин – 13.02.2026 г.
8. Отбелязване на 153 години от обесването на Васил Левски - 18.02.2026 г.
9. Пробно НВО-БЕЛ – 4 клас - 16.02.2026 г.
10. Пробно НВО- Математика – 4 клас - 17.02.2026 г.
11. Пробно НВО –БЕЛ- VII клас – 18.02.2026 г.
12. Пробно НВО –Математика VII клас – 19.02.2026 г.
13. Състезания СБНУ „ Аз и чуждите езици“ – 25.02.2026 г.
14. Ден на розовата фланелка - 26.02.2026 г.
15. Тържествено отбелязване на Националния празник – 3 март – 27.02.2026 г.
16. Общински състезания по НУИ;
17. Областни ученически игри V- VII клас.

М. МАРТ

1. Работна среща за организиране и провеждане на тържества за: 1 март – изложба, 3 март – тържество, 8 март – изложба, 22 март – пролетен карнавал.
2. Организация за провеждането на състезание по математика „Европейско кенгуру“;
3. Провеждане на тренинг „Умения за действия при бедствия, аварии и кризисни ситуации- превенция и действия преди, по време и след възникване на дадена ситуация“.

4. Пробно НВО-БЕЛ – 4 клас- 16.03.2026 г.
5. Пробно НВО-Математика – 4 клас- 17.03.2026 г.
6. Пробно НВО-БЕЛ – VII клас – 23.03.2026 г.
7. Пробно НВО-Математика VII клас – 24.03.2026 г.
8. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - Поколение Алфа в училище - особености- лектор г-жа Маргарита Спирова – 11.03.2026 г.
9. Математическо състезание „Европейско кенгуру“- 19.03.2026 г.
10. Ден на Пролетта - 20.03.2026 г.
11. Отбелязване деня на числото „ПИ“ – викторина в ЦДО начален етап.
12. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - Открит урок – III клас с учител г-жа Лазарина Лазарова и г-жа Ирена Стоилова - 21.03.2026 г.;
13. Празник на буквите.
14. Масови лекоатлетически състезания и спортни игри за ученици: V - VII клас
15. Състезание СБНУ – „ Аз и буквите“ – 25.03.2026 г.
16. Областни ученически игри V - VII клас.
17. Общински състезания по НУИ.
18. Музикална лектория.

М. АПРИЛ

1. Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС;
2. Обсъждане на нарушения на ПДУ.
3. Запознаване с изпълнението на бюджета за първо тримесечие;
4. Работна среща на ЕКК - начален етап за организация на изложба и отбелязване на Великденските празници;
5. Работна среща на МО- начален етап за организация на Карнавал на приказни герои с костюми от рециклиран материал – Ден на Земята.
6. Великденски празници.
7. Световен ден на Земята - 22.04.2026 г.
8. Световен ден на книгата и авторското право - 23.04.2026 г.
9. Ден, посветен на Георги Сава Раковски - 26.04.2026 г.
10. Състезание СБНУ - Национално финално състезание (при класирали се)- 30.04.2026 г.
11. Екскурзия V–VII клас.
12. Вътрешно-училищни състезания по видове спорт.
13. Зонални ученически игри V–VII клас.
14. Общински състезания по НУИ.

М. МАЙ

1. Отчет за изпълнението на решенията от предишен ПС.
2. Организиране на завършването на учебната година за I - III клас.
3. Предложения на класните ръководители за награди за края на учебната година.
4. Проследяване динамиката в развитието на ученици със СОП през II срок, отчитане на резултати.

5. Проследяване динамиката в развитието на ученици от IV и VII клас през II срок /индивидуалния напредък на всеки ученик/.

6. Работна среща на ЕКК- начален етап за обсъждане и изготвяне на тестове за изходяща диагностика.

7. Среща на родители с ученици на IV клас с цел запознаване с различни видове професии.

8. Актуализация на списъка с учебници и учебни комплекти за I - IV клас.

9. Провеждане на родителска среща във връзка с НВО за IV и VII клас.

10. „Ден на Европа“ - 09.05.2026 г.;

11. Ден на българския спорт - 17.05.2026 г.

12. Ден на славянската писменост и култура - участие в общоградските тържества - 24.05.2026 г.;

13. Трето заседание на екипите за личностно развитие на учениците със СОП - отчитане на резултатите и подготовка на доклад за дейността - май- юни 2026 г.

14. Лекоатлетически турнир „Трелеборг“ - Децата на Перник- 31.05.2026 г.

15. Зонални ученически игри V – VII клас.

16. Традиционен футболен турнир I - IV клас за Купата на Кмета на града.

17. Масови лекоатлетически състезания и игри за ученици V – VII клас.

18. Вътрешно-училищни състезания по видове спорт.

19. Зелено училище I - IV клас.

М. ЮНИ

1. Организиране завършването на учебната година.

2. Анализ на обучението по БДП за учебната година.

3. Ден на Ботев и загиналите в борбата за свобода - 02.06.2026 г.

4. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - Запознаване с инструктажа за квестора за НВО IV клас – Директор – 02.06.2026 г.

5. Провеждане на НВО - IV клас, както следва:

- БЕЛ - 03.06.2026 г.

- Математика - 04.06.2026 г.

6. Работна среща на ЕКК- начален етап за обобщаване и анализиране на резултатите от учебно – възпитателната работа през учебната година; мерки за преодоляване на пропуските.

7. Квалификационна дейност (вътрешно-институционална) - Запознаване с инструктажа на квестора за НВО-VII клас - Директор - 17.06.2026 г.

8. Провеждане на НВО-VII клас, както следва:

- БЕЛ - 17.06.2026 г.

- Математика - 19.06.2026 г.

9. Тържествено закриване на учебната година;

10. Ученически празници, турнири и състезания по случай 1. юни – 01.06.2026 г.

11. Зонални ученически игри;

12. Масови лекоатлетически състезания и игри за ученици.

М. ЮЛИ

1. Подготовка и изпращане в РУО на МОН обобщена информация за резултатите от възпитанието и обучението по БДП в училището за учебната година - до 07.07.2025 г.
2. Отчет и анализ на резултатите за края на учебната година - усвоени компетентности от учениците и изпълнението на годишния план на училището.
3. Мерки за повишаване на образователните резултати.
4. Отчет на плана за квалификационната дейност
5. Отчет за изпълнението на програмата за ЦОУД.
6. Отчет на плана за повишаване на грамотността.
7. Отчет на УКС по Механизма за противодействие на училищния тормоз.
8. Отчет на дейността на училищните ЕКК.
9. Отчет на дейността на постоянните комисии.
10. Отчет за резултатите и състоянието на процеса на приобщаващото образование.
11. Доклад на Директора за резултатите от контролната дейност.
12. Запознаване с изпълнението на бюджета на училището.