

УТВЪРДИЛ:  
ДИРЕКТОР  
МИЛА БЛАГОЕВА

(Заповед № РД-12-.../12.09.2025 г.)



**ПЛАН**  
**ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ**  
**ОТСЪСТВИЯ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО**  
**НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**  
**VII ОУ „ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ”,**  
**ГР. ПЕРНИК**

**УЧЕБНА 2025 / 2026 ГОДИНА**

## **Контекст**

Постигането на възможно най-пълнен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

С разпоредбата на чл. 53, ал. 1 от Конституцията на Република България всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително (чл. 53, ал. 2 от Конституцията на Република България). В колкото по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО). С ПМС № 100/8.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. е приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни.

## **II. Основни приоритети за учебната година**

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.
3. Ефективно взаимодействие с отговорните институции по прилагането на мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:
  - 3.1. подобряване на междуинституционалната координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище
  - 3.2. Междуинституционално взаимодействие при изпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО и Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

## **III. Планирани дейности през учебната 2025 / 2026 година, организация и координация**

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
1. Ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини.	Учебна 2025/2026г.	Класни ръководители	Ежедневно проследени отсъствия	
2. Въвеждане в електронен регистър на страницата на РУО-Перник на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	Учебна 2025/2026г.	ЗДУД	Въведен регистър; планирани дейности.	
3. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.	Учебна 2025/2026г.	Екип по обхват	Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.	
4. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане за успех, отсъствия и различни прояви.	Учебна 2025/2026г.	Класни ръководители	Кореспонденция, в т.ч. електронна в Школо	
5. Екипна работа при оценка на риска от отпадане от училище, определяне на дейностите за обща подкрепа.	Учебна 2025/2026г.	Класни ръководители, Училищен психолог, Комисия за деца в риск	Протоколи от екипни срещи; Определени дейности за обща подкрепа	
6. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и	Учебна 2025/2026г.	Класни ръководители	Включени ученици в училищни дейности,	

заstraшените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.			мероприятия, инициативи и други	
7. Тренинг за развитие на социални умения и компетентности у учениците.	Учебна 2025/2026г.	Училищен психолог	Проведени тренинги	При установена необходимост
8. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност).	Учебна 2025/2026г.	Класни ръководители, училищен психолог, Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР към ОДК	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.	При установена необходимост
9. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини.	В края на I-вия учебен срок В края на учебната година	Класни ръководители	Анализ/и на изпълнението на мерките.	

Заседания на участниците на екипа за обхват се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на директора или друг участник от екипа.

#### IV. Необходими връзки и взаимодействия

Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

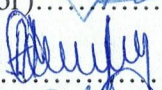
**V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността**


Дейността на участниците на екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците на екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

**Председател:** Маргарита Спинова (психолог)..... 

**Член:** Аделина Владимирова (учител)..... 

**Член:** Евелина Лазарова (учител)..... 

**Член:** Албена Кирилова (учител)..... 

